

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19.»

Л.В. Ахапкина  
2024 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 19»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
за 2023 год

№ п/п	Содержание	Стр.
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
2.1.	Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения	3
2.2.	Организация образовательной деятельности	6
2.2.1.	Регламентация образовательной деятельности	7
2.2.2.	Содержание образовательной деятельности	9
2.2.3.	Мониторинг результатов образовательной деятельности	11
2.2.4.	Готовность выпускников к обучению в школе	16
2.3.	Сетевое взаимодействие	16
2.4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	17
2.5.	Медицинское обслуживание	21
2.6.	Обеспечение безопасности учреждения	22
2.7.	Организация питания	24
2.8.	Кадровое обеспечение	24
2.8.1.	Качественный анализ педагогического состава	24
2.8.2.	Повышение профессионального мастерства	25
2.9.	Материально-техническое обеспечение	30
2.10	Финансирование обеспечение	30
	<b>Заключение</b>	<b>31</b>

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее - Учреждение) было открыто в 1974 году и располагается по адресу: Приморский край, г. Уссурийск, ул. Никитина , 6; т. 8 (4234) 34-50-54, .

Учредителем Учреждения является Уссурийский городской округ.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

**Сокращённое наименование Учреждения:** МБДОУ «Детский сад№19.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

**Юридический адрес Учреждения:** 692512, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Никитина, 6

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 491 от 30 декабря 2016 г. Срок действия - бессрочно.

**Ближайшее окружение:** Дом культуры п. Черняховского; Почтовое отделение №9.

**Информационный сайт Учреждения:** [sad19uss.narod.ru](http://sad19uss.narod.ru)

**Адрес электронной почты:** [usdetsad19@mail.ru](mailto:usdetsad19@mail.ru)

**Режим работы:** с 07.30 часов до 18.00 часов, дежурная группа - с 18.00 до 19.30, длительность пребывания детей в Учреждении - 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами Российской Федерации, Уставом Учреждения, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 4, из них:

одна группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 3 дошкольных группы (с 4 до 7 лет)

Наполняемость групп:

До 3 лет - 24 человек

От 3 до 7 лет - 81 человека

Принято в течение 2022-2023 учебного года: 30 детей

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Анализ системы управления дошкольного**

#### **образовательного учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ахапкина Любовь Владимировна, стаж педагогической работы - 43 года.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура

управления Учреждения представлена Общим трудовым собранием, Педагогическим советом.

Общее трудовое собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Уссурийского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом.

Отнош

м.

Фо

- ✓ пед
- ✓ обл
- ✓ род



**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:**

- ✓ Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договором с родителями;
- ✓ Договором с централизованной бухгалтерией,

**Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами:**

- ✓ Устав
- ✓ Основная образовательная программа Учреждения
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Программа развития Учреждения;
- ✓ Учебный график;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
- ✓ Положение об оплате труда работников Учреждения;
- ✓ Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема, отчисления и учёта воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

## **2.2. Организация образовательной деятельности**

Учреждение функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет -имеется оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В Учреждении функционирует:

- ✓ 4 группы (соответственно 4 групповых помещения, 4 спальни, 4 теневых навесов на прогулочных участках);

- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет ;

Имеется информационно-техническая база: компьютеры, ноутбук, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами,

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной целью деятельности Учреждения является повышение качества воспитательно – образовательного процесса, обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства согласно образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие,
- ✓ физическое развитие,
- ✓ художественно – эстетическое развитие,
- ✓ социально – коммуникативное развитие.

### **2.2.1. Регламентация образовательной деятельности**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в Учреждении является забота об укреплении здоровья воспитанников. Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения является Учебный план распределения времени на реализацию Основной образовательной программы Учреждения (далее – Программа) в неделю, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную (изобразительную), музыкально-художественную, восприятие художественной литературы.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Возраст	Максимальная продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно) в соответствии с СанПиН	Количество НОД (еженедельно) в соответствии с СанПиН
группа раннего развития (дети от 2 до 3 лет)	10 минут	5 дней по 2 занятия	10
вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	15 минут	5 дней по 2 занятия	10
средней группа (дети от 4 до 5 лет)	20 минут	5 дней по 2 занятия	10
старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	25 минут	3 дня по 3 занятия, 2 дня по 2 занятия + кружок	13
подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)	30 минут	4 дня по 3 занятия, 1 день 2 занятия + кружок	14

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время организованной образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы длительностью 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования -соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности Учреждения:

- ✓ с 01 сентября по 31 декабря - учебный период;
- ✓ с 01 января по 08 января - новогодние каникулы;
- ✓ с 09 января по 31 мая - учебный период;
- ✓ с 01 июня по 31 августа - летние каникулы (летне-оздоровительный период).

В учебном плане распределено количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности, позволяющее использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Педагоги нашего Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней, вносят свой вклад в успешное развитие образования Уссурийского городского округа.

Педагоги нашего Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней, вносят свой вклад в успешное развитие образования Уссурийского городского округа.

### **2.2.2. Содержание образовательной деятельности**

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Приоритетными направлениями работы Учреждения являются познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, а также парциальных программ:

- ✓ «Математические ступеньки»
- ✓ «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- ✓ Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- ✓ «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, М.Д. Махневой
- ✓ «Азбука общения» А.Н. Шипициной
- ✓ «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б.

Федеральная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

-содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, для целостного его развития в период до школы как субъекта посильных дошкольников видов деятельности.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Учреждении.

Для реализации Программы используются разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.)
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам. Комплексные и интегрированные занятия.

- самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

### 2.2.3. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Исключительно в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в Учреждении был проведен педагогический мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы по образовательным областям.

Педагогическая диагностика, как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, в рамках мониторинга, проводится педагогами и специалистами два раза в год (сентябрь, май).

Данные анализа освоения планируемых результатов Программы воспитанниками представлены в таблице по пяти образовательным областям:

Образовательные области	Количество детей от общего числа воспитанников, достигнувших планируемых результатов в %
	2022-2023 учебный год
Физическая развитие	90 %
Речевое развитие	88 %
Социально-коммуникативное развитие	86 %
Художественно-эстетическое развитие	89 %
Познавательное развитие	91 %

**Образовательная область «Физическое развитие» - 90%.**

#### ***Проблемы:***

– не достаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, произвольного соблюдения культурных гигиенических требований, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников.

- не достаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так усмотрению;
- не систематически осуществляется индивидуально-дифференцированный подход на основе состояния здоровья детей, физической подготовленности, двигательной активности, с учетом гендерной принадлежности.
- педагоги не достаточно развивают инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

### **Образовательная область «Речевое развитие» - 88%**

#### ***Проблемы:***

- не достаточно создана речевая среда, направленная на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей детей каждой группы;

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 86%**

#### ***Проблемы:***

- не все дошкольники умеют находить подход к партнеру по общению, поддерживать и развивать установленный контакт, согласовывать свои действия в процессе любой совместной деятельности, адекватно реагировать и выражать свою симпатию к членам группового коллектива.

#### ***Причины:***

- противоречия современной социокультурной среды, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей;
- педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п.
- нехватка программ и методик использования современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников;

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 89%**

#### ***Проблемы:***

- не достаточно условий для приобщения детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.
- не систематически развивается интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.
- создание условий для развития детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворении потребности в самовыражении

### **Образовательная область «Познавательное развитие» - 91%**

#### ***Проблемы:***

- при ознакомлении с природой и природными явлениями педагоги не всегда ориентируются на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию, направленную на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности;
- не полностью созданы условия для формирования понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

**Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также**

**уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.**

### **Выводы:**

Эффективность педагогических действий по освоению Программы воспитанниками находится на достаточно высоком уровне.

Необходимо обеспечить педагогические условия для развития общения, нравственного воспитания, познавательных интересов детей, углублению представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов, побуждать применять разнообразные способы обследования предметов.

Важно использовать все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, представлений об истории человечества, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. При ознакомлении с природой и природными явлениями педагогам необходимо ориентироваться на познавательные возможности дошкольника, создать условия для формирования понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Особое внимание нужно уделить созданию речевой среды, направленной на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей детей каждой группы. Важно создать условия для активного восприятия и творческой переработки художественного текста детьми в разных видах деятельности.

Необходимо систематически развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности, народному и профессиональному искусству; оснастить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами, создать условия для развития детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворении потребности в самовыражении.

Воспитанники нашего Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Команда МБДОУ «Детский сад №19.»г.Уссурийска УГО	Отборочный тур муниципальной викторины по ПДД «Зеленый огонек»	Участие
2	Калинина Анна Хозиева Лера	Конкурс рисунков в муниципальной экологической акции	Участие
3	Вокальная группа «Дружные ребята»	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес»	Диплом 1 степени
4	Митасова Карина	Муниципальный конкурс «Я исследователь»	Грамота 3 место
5	Чертковский Дима	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 2 место
6	Викович Кира	Всероссийский конкурс «Птичкина столовая»	Диплом 1 место
7	Малюк Егор Овчинникова Агата Овчинникова Анита	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Дипломы 1 место
8	Парфенов Лев	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя инсталляция»	Грамота 2 место
9	Команда МБДОУ «Детский сад №19.»г.Уссурийска УГО	Отборочный тур муниципальной викторины по Пожарной безопасности	Участие
10	Команда МБДОУ «Детский сад	Спортивный	Грамота 2

	№19.» г.Уссурийск УГО	праздник «Крепкая семья — крепкая Россия!»	место
11	Овчинникова Агата	Муниципальный фестиваль юных талантов «Художественное слово»	Дипломат
12	Белоус Глеб Ефимов Макар	Конкурс детских рисунков «Золотая осень»	Грамота 2 место
13	Команда МБДОУ «Детский сад №19.» г.Уссурийск УГО	Муниципальный конкурс «Родина приморский край»	Грамота 2 место

#### **2.2.4. Готовность выпускников к обучению в школе**

В 2022-2023 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками Учреждения. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по социально-личностному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (оптимальный уровень освоения программы в прошедшем и в текущем году превышает 80 %). По результатам бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Уссурийска УГО выпускники нашего Учреждения хорошо осваивают Программу, подготовка детей к обучению в школе оценивается учителями как «хорошо», а родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники Учреждения проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

#### **2.3. Сетевое взаимодействие**

Учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными, медицинскими организациями и учреждениями культуры:

✓ СП «Детская больница» КГБУЗ «Уссурийская городская центральная больница» (способствует выявлению и предупреждению различных заболеваний, оказанию своевременной помощи детям);

✓ МБУ ДО «Детская школа искусств» УГО (посещение концертов различных коллективов);

- МУП «Центральная детская библиотека им. Н.К. Крупской»

- Дом культуры п. Черняховского.

✓ МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» УГО

✓ МБОУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» УГО.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Уссурийска УГО. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начального общего образования, воспитанников Учреждения и учеников первых классов для:

✓ отслеживания уровня адаптации выпускников Учреждения;

✓ проведения педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе

## **2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей на основе сотрудничества. В Учреждении ежегодно формируется социальный паспорт семей воспитанников для выстраивания оптимальных форм взаимодействия. Ниже представлены характеристики семей по различным критериям:



В Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни Учреждения, изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, используются следующие формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Родители воспитанников являются активными участниками всех

мероприятий, получают полную и достоверную информацию о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В Учреждении функционирует консультативная служба специалистов, в которую входят учителя - логопеды, педагог - психолог, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

## **2.5. Медицинское обслуживание**

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром КГБУЗ «Уссурийская ЦГБ» и медицинской сестрой Учреждения, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Старшей медицинской сестрой Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медицинской сестрой Учреждения проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

Реализуя мониторинг состояния здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- ✓ посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- ✓ реализацию рекомендаций узких специалистов;
- ✓ исполнение рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников Учреждения.

Заболеваемость детей в Учреждении в сравнении с 2022-2023 годом ниже на 12 процентных пунктов. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2022-2023 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям, щадящему режиму и проведению продолжительного времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

### **2.6. Обеспечение безопасности учреждения**

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.04.2012 № 390-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего в начале учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

Организовано обучение персонала и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах частично заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Установлены новые песочницы и завезён новый песок.

Проведена аттестация рабочих мест.

### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

✓ заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

✓ имеется АПС;

✓ заключен договор с охранным агентством ООО «Вектор»

✓ разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима»;

✓ два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## **2.7. Организация питания**

В Учреждении осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5

часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20

## **2.8. Кадровое обеспечение.**

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Кадровый состав:**

Администрация: заведующий - 1  
Количество педагогов - 6,  
воспитатели -6.Музыкальный  
руководитель- 1

#### **2.8.1. Качественный анализ педагогического состава**

*По*

*стажу педагогической работы:2 педагога до 5 лет, 1 педагог от 5 до*

**10 лет ,1 педагог от 15 до 20 лет , 1 педагог от 20 до 25, 1 педагог**

**более 25 лет**

**По образованию.** 3 педагога высшее образование, 3 педагога средне-

специальное педагогическое образование. Музыкальный руководитель -

среднее специальное.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Формируются планы аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, повышая квалификацию, и участвуя в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

### **2.8.2. Повышение профессионального мастерства**

В течение учебного года педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, осваивая программы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

Коваленко Наталья Александровна с 03..06.2022г. По 27.06. 2022г.

«Практики развития креативности в детском саду» 48 часов

Малюк Елена Витальевна с 13.11.2023 г. по 15.01.2024 г.

«Педагогика и методика дошкольного образования», 220 часов

Лунева Лариса Александровна с 03.06.2022 г. по 27.06.2022 г.

«Практики развития креативности в детском саду» 48 часов

Пасько Елена Алексеевна с 26.10.2022 г. по 23.11.2022 г. «Методы и технологии обучения музыки и системно-деятельностный подход к педагогике в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

Балабай Дарья Юрьевна с 23.04.2021 г. по 31.05.2021 г.

«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОУ», 72 часа

Педагоги нашего Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней, вносят свой вклад в успешное развитие образования Уссурийского городского округа.

ФИО	Название конкурса	Результат
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		
Садырина Оксана Сергеевна	Профес. мастерства "Прогулка в детском саду"	Диплом участника
Коваленко Наталья Александровна	«Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника
Панина Виктория Михайловна	Всероссийские олимпиады «ФГОС соответствие»	Диплом 2 место
<b>Муниципальные конкурсы:</b>		
Балабай Дарья Юрьевна	Лучший проект воспитателя	Грамота 1 место
Малюк Елена Витальевна	Проект «Новогодняя сказка»	Диплом 1 место
<b>Всероссийские конкурсы:</b>		
Коваленко Наталья Александровна	"Основы методической работы педагога ДОУ"	Диплом 2 место
Лунева Лариса Александровна	"Основы методической работы"	Диплом 1 место

	педагога ДОУ	
Балабай Дарья Брьевна	<p>1. Организатор конкурса детского рисунка "Царство ягод"</p> <p>2. "Горизонты педагогики" блиц-олимпиада "Развитие интерактивных качеств дошкольников"</p> <p>3. Олимпиада: ФГОС дошкольного образования</p> <p>4. Участие в вебинаре на педагог. портале "Солнечный свет"</p>	<p>Диплом, Диплом 3 место, Диплом участника, 2 Сертификата</p>

Мероприятия (открытые уроки, семинары, конференции):

ФИО	Тема	Место выступления
Малюк Елена Витальевна	Семинар "Волшебник по имени Сахар»	детский сад №19
Лунева Лариса Александровна	Семинар "Формирование дружеских отношений у дошкольников разного возраста"	детский сад №19

Публикации:

ФИО	Дата	Тема публикации	Место публикации
Садырина Оксана Сергеевна	Ноябрь 2023 г.	1.Конспект осенней прогулки "Наблюдения на осенней полянке"	ДВФУ Школа педагогики
Балабай Дарья Юрьевна	сентябрь 2023 г. декабрь 2023 г.	1.Беседа "Пожарная безопасность во 2 младшей группе" 2.Проект на тему "Осенний мир" презентация 3.Викторина "Знатоки Приморского сада"	ДВФУ Школа педагогики

## 2.9. Материально-техническое обеспечение

За 2022-2023 учебный год в Учреждении производился косметический ремонт: 4 групповых комнат; 2 спальных помещений; медицинского кабинета; прачечной, произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, установлены новые песочницы на участках и игровое оборудование.

Функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка:

- ✓ в каждой группе оборудованы игровые зоны;
- ✓ выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка;
- ✓ в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- ✓ составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- ✓ центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;
- ✓ оборудованы мини-лаборатория для экспериментирования в группах;
- ✓ устроены природные уголки в групповых комнатах;
- ✓ устроены физкультурные уголки в групповых комнатах.
- ✓ для осуществления образовательной деятельности приобретены столы, стульчики на регулируемых ножках;
- ✓ оформлены студии для оказания дополнительных платных образовательных услуг.

## 2.10. Финансирование обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется из краевого, муниципального бюджета Уссурийского городского округа, а так же родительской платы за присмотр и уход.

В 2023 году финансирование составило: 10952443 руб.

Основные направления расходования средств:

- ✓ оплата услуг связи – 45730 руб;
- ✓ оплата коммунальных услуг – 579622 руб;
- ✓ оплата работ и услуг по содержанию имущества (ремонт оборудования, обслуживание здания и др.) – 316493 руб;
- ✓ оплата прочих услуг (медицинские осмотры, «тревожная кнопка», АПС, обучение) – 195645 руб;
- ✓ приобретение материальных запасов (моющие средства, мягкий инвентарь, хозяйственные средства, строительные материалы, медикаменты) – 907856 руб;

из них продуктов питания – 862268 руб;

- ✓ приобретение основных средств (мебель, стенды, детские игрушки, уют, мольберты, мячи, кегли, ковры, стиральная машина, малые формы, оснащение медицинского кабинета и др.) – 285080 руб.

Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход в Учреждении составляет 2258 рублей.

11 семей имеют льготу по оплате за присмотр и уход в Учреждении - 50 %.

2 семьи имеют льготу по оплате за присмотр и уход в Учреждении -100 %.  
Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получили: 20 % - 49 человек 50 % -42 человек 70 % - 14 человек

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

На основании анализа результатов показателей деятельности, можно сделать вывод, что Учреждение является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией.

На итоговом педсовете Учреждения воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

### **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.
2. Создание благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания, на основе развития индивидуальных возможностей, интересов и способностей каждого ребенка.
3. Совершенствование системы работы с семьей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.